



نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی دانشکده پزشکی دزفول

مقدمه

در راستای نظام پایش و ارزشیابی دوره پزشکی عمومی دفتر توسعه آموزش (EDO) دانشکده پزشکی مسئولیت تدوین شیوه نامه نظام جامع ارزشیابی مربوط به دانشکده پزشکی، در مقطع پزشکی عمومی را بر مبنای سند چشم انداز برنامه بازنگری دوره به عهده گرفت. هدف از اجرای این شیوه نامه بهبود و ارتقای کیفیت برنامه پزشکی عمومی است.

ساختار و تشکیلات ارزشیابی دوره:

ماده ۱. کمیته ارزشیابی دوره پزشکی عمومی مسئولیت برنامه ریزی، پایش و هماهنگی ارزشیابی دوره مذکور را به عهده دارد.

الف. وظایف کمیته ارزشیابی عبارت است از:

- طراحی نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی
- طراحی ابزارهای ارزشیابی و بررسی روایی و پایایی آن
- پایش و نظارت بر اجرای نظام جامع ارزشیابی
- تصویب و ارائه گزارش های ارزشیابی به مراجع ذی ربط و ذی نفعان
- پیشنهاد راهکار برای رفع چالش های موجود
- انجام هماهنگی های لازم برای انجام ارزشیابی بیرونی توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش
- دانشگاه و سازمان های خارج از دانشگاه

ب. اعضای این کمیته عبارت است از:

- معاون آموزش پزشکی عمومی
- رئیس کمیته ارزشیابی
- چهار نفر از اعضای هیأت علمی (دو نفر علوم پایه و دو نفر بالینی) به پیشنهاد مسئول کمیته
- ارزشیابی و موافقت رئیس دانشکده
- مدیر دفتر توسعه آموزش دانشکده



- مدیر واحد ارزشیابی اعضای هیات علمی دانشکده پزشکی
- یک نماینده از هر یک از فازهای دوره
- کارشناس ارزشیابی
- نماینده دانشجویان
- نماینده مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه

ماده ۲. واحد ارزشیابی مسئولیت اجرای ارزشیابی دوره مذکور را به عهده دارد و زیر مجموعه معاونت

آموزشی دانشکده پزشکی است. وظایف واحد ارزشیابی عبارت است از:

- اجرای نظام جامع ارزشیابی دوره پزشکی عمومی
- تهیه گزارش های ارزشیابی
- اطلاع رسانی و انتشار گزارش های ارزشیابی مصوب در کمیته ارزشیابی، به مراجع ذی ربط و ذی نفعان

دفتر توسعه آموزش دانشکده، خدمات مشاوره ای و تخصصی برای فعالیت های ارزشیابی دوره ارائه می دهد.

طراحی و اجرای ارزشیابی:

ماده ۳. ارزشیابی دوره پزشکی عمومی به منظور ارزشیابی برنامه طراحی شده، تعیین میزان اجرای فعالیت های تعهد شده (ارزشیابی فرایند) و تعیین میزان دستیابی به اهداف و پیامدهای دوره (ارزشیابی پیامد) انجام می شود.

ماده ۴. ارزشیابی دوره پزشکی عمومی در سه سطح شامل کل دوره پزشکی عمومی، هر یک از فازهای علوم پایه، دوره مطب، کارآموزی و کارورزی و هر یک از دروس انجام می شود (جدول شماره ۱)

الف. زمان انجام ارزشیابی در انتهای هر بلوک (سیستم بلوکی)، در انتهای هر نیمسال (برای هر درس در سیستم ترمی-واحدی)، در انتهای هر کورس در فاز فیزیوپاتولوژی، در انتهای هر چرخش بالینی کارآموزی و کارورزی، در انتهای هر فاز (علوم پایه، کارآموزی، کارورزی) و در پایان دوره پزشکی



عمومی می باشد.

ب. منابع جمع آوری اطلاعات ارزشیابی شامل دانشجویان، اعضای هیات علمی، مدیران گروه و مسئولان دانشکده و دانش آموختگان می باشند.

ج. روش ها و ابزارهای جمع آوری اطلاعات ارزشیابی شامل پرسشنامه، بحث گروهی، مصاحبه و بررسی مستندات و مدارک موجود می باشد.

- پرسشنامه های مورد استفاده شامل پرسشنامه کیفیت دوره، پرسشنامه کیفیت جو آموزشی (DREEM)، پرسشنامه کیفیت آموزش مدرسان و پرسشنامه دانش آموختگان است.

- مستندات و مدارک مورد بررسی شامل طرح دوره و درس، نتایج تحلیل کیفی آزمون های دوره نتایج عملکرد دانشجویان در آزمون های دوره، اجرای به موقع کلاسها، حضور دانشجویان در کلاس درس، محیط آزمایشگاه و محیط بالینی، حضور استادان در کلاس، آزمایشگاه و بخش های بالینی است.

ماده ۵. روایی و پایایی ابزارهای گردآوری اطلاعات ارزشیابی در کمیته ارزشیابی بررسی و در مرکز مطالعات و توسعه دانشگاه تایید می شود.

استفاده و انتشار نتایج ارزشیابی:

ماده ۶. گزارش های ارزشیابی به صورت کتبی و به دو صورت خلاصه گزارش و گزارش مبسوط (شامل جزئیات روش شناسی، ارائه نتایج به همراه ضامم مربوط به تحلیل اطلاعات، بحث نتایج و پیشنهادات) تهیه می شود.

ماده ۷. گزارش های ارزشیابی در واحد ارزشیابی تهیه و در کمیته ارزشیابی بررسی و تصویب می شود و در کمیته برنامه ریزی دوره به تصویب نهایی می رسد.

ماده ۸. گزارش های ارزشیابی (خلاصه و مبسوط) از طریق نامه اداری به مخاطبان ارزشیابی شامل مسئول کمیته فاز مربوط، مسئول کمیته اجرائی، مسئول دوره و مدیران گروه مربوط ارسال می شود. خلاصه گزارش ارزشیابی در وب سایت دانشکده پزشکی قرار می گیرد.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
دانشکده پزشکی

ماده ۹. مسئولیت پیگیری اعمال تغییراتی که به منظور اصلاح برنامه به تصویب کمیته برنامه ریزی رسیده است بر عهده کمیته ارزشیابی می باشد.

ماده ۱۰. کمیته ارزشیابی گزارش سالانه ای از نتایج ارزشیابی دوره پزشکی عمومی را به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال می نماید.



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گیلان
دانشکده پزشکی

جدول شماره ۱

ردیف	موضوع	منبع	روش و ابزار	زمان
۱.	کیفیت مدرسان دوره	دانشجویان	پرسشنامه کیفیت مدرسان	انتهای هر بلوک، درس، کورس، چرخش بالینی
۲.	کیفیت آزمون‌های دوره	آزمون‌های دوره	چک لیست میلن (چندگزینهای)	پس از برگزاری آزمون
۳.	جو آموزشی	دانشجویان	پرسشنامه DREEM و PHEEM	در انتهای هر فاز
۴.	کیفیت یادگیری دانشجویان	نتایج آزمون‌ها	محاسبه میانگین نمرات آزمون‌ها و مقایسه ورودی‌های مختلف دانشجویان	سالانه یکبار
۵.	کیفیت کلی دوره	دانشجویان	پرسشنامه کیفیت دوره، پرسشنامه فارغ‌التحصیلان و بحث گروهی	انتهای هر بلوک، درس، کورس، چرخش بالینی و انتهای دوره
		مدرسان	پرسشنامه کیفیت دوره و بحث گروهی	انتهای هر بلوک، درس، کورس، چرخش بالینی
		مسئولان دوره	مصاحبه	سالانه یکبار
۶.	واکنش دانشجویان و استادان	کارشناس آموزش مدارک و مستندات موجود	مدارک و مستندات موجود (حضور و مشارکت دانشجویان و استادان در دوره‌ها)	سالانه یکبار
۷.	اجرای برنامه تعهد شده	کارشناس آموزش مدارک و مستندات موجود	مدارک و مستندات موجود (اجرای به موقع کلاس‌ها، اجرای همه بخش‌های برنامه و ...)	انتهای هر بلوک، درس، کورس، چرخش بالینی